

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3 курс

специальность - 49.02.01 Физическая культура

уровень подготовки - углубленный

г. Калининград

2018

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Ерина Екатерина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КО УОР

Рассмотрено на заседании П(Ц)К
профессиональных
дисциплин

Утверждаю

Директор ГБПОУ КО УОР

Протокол № 1 от 31.08.2017

Н.А. Кирева



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 115 часов; самостоятельной работы обучающихся 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Курс обучения	Количество часов по разделам программы				Всего часов
	Теоретический (лекции)	Практический	Самостоятельная работа	Форма контроля	
3 курс 5 семестр	48	0	26	Контрольная работа	74
3 курс 6 семестр	49	18	31	Дифференцированный зачет	98
Всего:	97	18	57		172

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
теоретические занятия	97
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
составление схем, таблиц	4
подготовка компьютерных презентаций	13
подготовка рефератов, докладов на выбранную тему	9
выполнение домашнего задания	31
Промежуточная аттестация в форме: контрольной работы (5 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1. Основы права	Содержание учебного материала: 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Право и юридические науки. 2. Роль правовой информации. О юридических профессиях. 3. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. 4. Источники права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. 5. Действие нормативных правовых актов. Толкование правовых норм.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Е.А. Певцова учебник «Право» стр. 7 подготовиться к обсуждению на уроке схемы: «Система юридических наук»; - подготовить компьютерную презентацию на тему по выбору: «Адвокатура», «Нотариат», «Следователь», «Судья», «Прокурор»; - подготовить доклад на тему по выбору: «Социальные нормы», «Право и мораль».	3	
Тема 1.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. Понятие Конституции, ее место в системе российского законодательства. Конституция РФ. 2. Система государственных органов РФ. 3. Правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ. 4. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.	8	2

	<p>5. Политические права и свободы.</p> <p>6. Социальные, экономические и культурные права.</p> <p>7. Конституционные обязанности граждан РФ.</p> <p>8. Механизмы защиты прав и свобод граждан.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Е.А. Певцова учебник «Право» стр. 55 параграф 7 подготовить конспект;</p> <p>- подготовить компьютерную презентацию на тему: «Избирательное право»;</p> <p>- на основе Конституции РФ пояснить особенности федеративного устройства РФ;</p> <p>- Е.А. Певцова учебник «Право» стр. 67 подготовить ответ на вопрос: «Что представляет собой российский парламент?».</p>	4	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Правоотношения.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Правоотношения и их классификация.</p> <p>2. Структура правоотношения. Правосубъектность.</p> <p>3. Правовое поведение личности.</p> <p>4. Правонарушение. Виды правонарушений.</p> <p>5. Юридическая ответственность.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», используя схему № 5 на стр. 20 дать характеристику понятия правоотношения и его элементов;</p> <p>- заполнить таблицу «Правоспособность физических и юридических лиц» (когда возникает, когда прекращается);</p> <p>- объяснить смысл юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».</p>	3	
Раздел 2. Гражданское право			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2	2

Понятие гражданского права.	1. Понятие и сущность гражданского права. Источники гражданского права. 2. Гражданские правоотношения. Правоспособность и дееспособность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить компьютерную презентацию на тему по выбору: «Принципы и сущность гражданского права», «Субъекты гражданских правоотношений».	1	
Тема 2.2. Предпринимательство и предпринимательское право.	Содержание учебного материала: 1. Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность. 2. Предпринимательское право. Виды и формы предпринимательства. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить компьютерную презентацию на тему: «Незаконное предпринимательство».	1	
Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала: 1. Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. 2. Порядок создания юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица. 3. Лицензирование деятельности юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. 4. Организационно-правовые формы юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 81 вопрос 9 подготовить письменный обоснованный ответ на вопрос;	2	

	- составить схему «Виды юридических лиц», дать краткую характеристику.		
Тема 2.4. Сделки и представительство. Гражданско-правовой договор.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сделки и ее виды. Представительство. Доверенность и ее виды. 2. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств. 3. Понятие договора и его содержание. 4. Форма договора. Виды договоров. 5. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. 6. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора. 7. Основные виды договоров. 	7	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 104-105 изучить темы: «Заключение договора в обязательном порядке», «Заключение договора на торгах»; - составить схему «Виды договоров»; - подготовить компьютерную презентацию на тему: «Гражданско-правовой договор»; - подготовить ответ на вопрос: «Какое значение имеют место и время заключения договора? Почему?» 	4	
Тема 2.5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров. Виды экономических споров. 2. Система арбитражных судов в РФ. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Исковая давность. 3. Пересмотр судебных решений (апелляционная, кассационная, надзорная инстанции). Исполнительное производство. 4. Третейский суд. Досудебный порядок урегулирования спора. 	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 119 изучить тему: «Возбуждение и рассмотрение дела»;</p> <p>- подготовить компьютерную презентацию на тему по выбору: «Система арбитражных судов», «Экономические споры».</p>	2	
Тема 2.6. Право собственности и его виды.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения права собственности. 2. Формы и виды права собственности. Право собственности на землю. 3. Общая собственность. 4. Защита права собственности. Моральный вред. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 54 изучить тему: «Понятие собственности в экономической науке»;</p> <p>- Е.А. Певцова учебник «Право» стр. 166 тема: «Право интеллектуальной собственности» подготовить конспект.</p>	2	
Тема 2.7. Семейные правоотношения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые нормы института брака. 2. Личные неимущественные и имущественные права супругов. 3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. 	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- подготовить компьютерную презентацию на тему по выбору: «Сущность законного режима имущества супругов», «Договорной режим имущества супругов»;</p> <p>- составить таблицу: «Личные неимущественных и имущественные права детей».</p>	1	

Тема 2.8. Наследственное право.	Содержание учебного материала: 1. Наследование по закону и по завещанию. 2. Принятие наследства. Обязательная доля в наследстве. Наследственная трансмиссия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить компьютерную презентацию на тему по выбору: «Наследование по закону и по завещанию», «Очередность наследования».	1	
Тема 2.9. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	Содержание учебного материала: 1. Понятие гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить компьютерную презентацию на тему: «Защита гражданских прав».	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Гражданское право			
Тема 2.10. Права потребителей.	Содержание учебного материала: 1. Потребитель и его права. 2. Защита прав потребителей.	2	2
	Практическая работа: - Составление и обсуждение схемы «Права потребителей». - Составление претензий о недостатках качества товара. - Решение задач по спорам, связанным с нарушением прав потребителей.	1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить основные понятия по теме; - подготовить доклад на тему по выбору: «Потребитель», «Право на информацию».	2	

Тема 2.11. Правовое регулирование в сфере образования.	Содержание учебного материала: 1. Принципы государственной политики в сфере образования. Система образования в РФ. 2. Права и обязанности участников образовательных отношений. 3. Ответственность участников образовательных отношений.	3	2
	Практическая работа: - Составление и обсуждение схем «Уровни общего образования», «Уровни профессионального образования», «Образование в течение всей жизни (непрерывное образование)». - Анализ локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации, с использованием норм закона «Об образовании в Российской Федерации».	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Е.А. Певцова учебник «Право» стр. 200 изучить тему: «Правила приема в образовательные организации»; - подготовить доклад на тему по выбору: «Субъекты образовательных правоотношений, их права и обязанности», «Платные образовательные услуги», «Виды учебных заведений в России».	2	
Раздел 3. Трудовое право			
Тема 3.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора.	Содержание учебного материала: 1. Понятие трудового права. Источники трудового права. 2. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. 3. Понятие трудового договора и его виды. 4. Заключение трудового договора. Испытательный срок. 5. Оформление на работу.	5	2
	Практическая работа: - Составление и обсуждение схемы «Источники трудового права» (в соподчиненности).	1	

	- Работа с образцом трудового договора (выделение существенных условий, определение соответствия условий договора нормам трудового законодательства).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить основные понятия по теме; - подготовить доклад на тему по выбору: «Право на труд», «Трудоустройство и занятость».	2	
Тема 3.2. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора.	Содержание учебного материала: 1. Права и обязанности сторон трудового договора. 2. Перевод на другую работу и перемещение работника. 3. Прекращение трудового договора. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Заработная плата работников.	5	2
	Практическая работа: - Составление и обсуждение схемы «Основания прекращения трудового договора». - Решение задач по теме «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя».	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить основные понятия по теме; - В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 153 изучить тему: «Перевод на другую работу и перемещение работника»; - подготовить доклад на тему: «Права и обязанности сторон трудового договора».	3	
Тема 3.3. Материальная ответственность.	Содержание учебного материала: 1. Понятие материальной ответственности и ее виды. 2. Материальная ответственность работодателя. 3. Материальная ответственность работника.	4	2

	4. Порядок возмещения причиненного ущерба.		
	Практическая работа: - Составление и обсуждение таблицы «Основание привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности». - Заключение договора о полной индивидуальной материальной ответственности (типовая форма). - Решение задач по спорам, связанным с незаконным привлечением работников к материальной ответственности.	1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить основные понятия по теме; - В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 176 тема: «Порядок возмещения причиненного ущерба» подготовить конспект; - подготовить компьютерную презентацию на тему по выбору: «Виды материальной ответственности, «Отличительные признаки ограниченной, полной, коллективной материальной ответственности»; - подготовить реферат на тему по выбору: «Материальная ответственность работодателя», «Материальная ответственность работника».	4	
Тема 3.4. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала: 1. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. 2. Понятие дисциплинарной ответственности и ее виды. Дисциплинарные взыскания, их виды. 3. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	3	2
	Практическая работа: - Оформление документов для привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка заявления о нарушении трудовых прав в ГТИ и искового заявления в суд о восстановлении на работе. - Решение задач по спорам, связанным с привлечением работника к дисциплинарной ответственности. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выучить основные понятия по теме; - В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 187 подготовить обоснованный ответ на вопрос 9; - подготовить реферат на тему: «Дисциплина труда»; - подготовить компьютерную презентацию на тему: «Дисциплинарные взыскания». 	4	
Тема 3.5. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности регулирования труда педагогических работников. 2. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. 3. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. 4. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить положения главы 54.1. Трудового кодекса РФ. 	1	
Тема 3.6. Трудовые споры.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых споров и их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. 2. Понятие коллективного трудового спора. 3. Понятие забастовки. Право на забастовку. 	3	2
	<p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач по теме «Трудовые споры». 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выучить основные понятия по теме; 	2	

	- подготовить компьютерную презентацию на тему по выбору: «Незаконная забастовка», «Трудовые споры».		
Тема 3.7. Правовые основы социального обеспечения.	Содержание учебного материала: 1. Пенсионное обеспечение и другие меры социальной защиты.	1	2
	Самостоятельная работа: - подготовить доклад на тему по выбору: «Материнский (семейный) капитал», «Пенсионная система», «Пособия лицам, имеющим детей».	1	
4. Уголовное право			
Тема 4.1. Уголовное право и уголовный процесс.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Действие уголовного закона. 2. Понятие преступления. Состав преступления. 3. Основные виды преступлений. 4. Уголовная ответственность и наказание. 5. Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство. 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить основные понятия по теме; - Е.А. Певцова учебник «Право» стр. 384 изучить тему: «Соучастники преступления»; - Е.А. Певцова учебник «Право» стр. 399 изучить тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	3	
5. Административное право			
Тема 5.1. Административное правонарушение и административная	Содержание учебного материала: 1. Понятие и признаки административного правонарушения. 2. Субъекты административного правонарушения. 3. Виды административных правонарушений.	5	2

ответственность. Виды административных наказаний.	4. Административная ответственность. 5. Назначение административного наказания.		
	Практическая работа: - Составление и обсуждение схемы «Состав административного правонарушения». - Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях, составление и обсуждение перечня обстоятельств смягчающих и отягчающих административную ответственность.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить основные понятия по теме; - В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 211 тема: «Субъекты административного правонарушения» подготовить конспект; - В.В. Румынина учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» стр. 212 тема: «Виды административных правонарушений» подготовить конспект.	3	
Раздел 6. Спортивное право			
Тема 6.1. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала: 1. Принципы государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Органы управления физической культуры и спорта. 2. Нормативная правовая база в сфере физической культуры и спорта. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить основные положения приказа Минспорта России от 30.12.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ».	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала:	3	2

Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.	1. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России. 2. Олимпийский комитет России. Место и роль ОКР в управлении физкультурно-спортивной отраслью. 3. Организация адаптивного спорта. Спортивные федерации по видам спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить основные понятия по теме; - подготовить доклад на тему по выбору: «Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте», «Органы управления физической культурой и спортом в Калининградской области».	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность спортивных споров. Классификация спортивных споров. 2. Формы разрешения спортивных споров. 3. Спортивный арбитраж как способ рассмотрения и разрешения спортивных споров.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить компьютерную презентацию на тему по выбору: «Антидопинговые правила и санкции за их нарушения», «Процедура допинг-контроля», «Правовой статус ВАДА и РУСАДА».	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	172	

*Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- нормативные документы, подборка законов и кодексов РФ, наглядные пособия;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук с программным обеспечением;
- доступ к сети Internet
- мультимедийный видеoprojector;
- демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ.

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
9. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
10. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
11. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
12. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
14. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
15. Общероссийские антидопинговые правила, утв. приказом Минспорта России от 09.08.2016 N 947.
16. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте. Ратифицирована Федеральным законом 27 декабря 2006 г. N 240-ФЗ.
17. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
18. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.
19. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник - 2-е изд. - М.: 2012.
20. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакьян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016.

Периодические издания:

1. Журнал «Спорт, экономика, право, управление».
2. Журнал "Образование и право".
3. Козлова Е.Б. Меры по популяризации антикоррупционного поведения в рамках образовательного процесса // Юстиция. 2016. N 3.
4. Плюгина И.В. Правовые механизмы предупреждения коррупции в сфере образования // Журнал российского права. 2016. N 12.
5. Шарнина А.Б., Шарнина Д.Б. Некоторые аспекты правового регулирования процедуры аттестации и лицензирования тренеров в профессиональном спорте // Спорт: экономика, право, управление. 2015. N 4.
6. Миронов А.Н., Амиров И.М., Чембарисов Т.И. Спортивное правовое принуждение // Административное и муниципальное право. 2016.

Интернет-ресурсы:

- Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)
- Официальный сайт Государственной Думы РФ (<http://www.gosduma.net/>)

- Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru/>
- Верховный суд РФ (<http://www.vsrif.ru/>)
- Арбитражный суд Северо-Западного округа (<http://fasszo.arbitr.ru/>)
- Министерство образования и науки РФ (<http://минобрнауки.рф/>)
- Министерство спорта РФ (<http://www.minsport.gov.ru/>)
- Адвокатская палата Калининградской области (<http://www.palatakd.ru/>)
- Управление ФССП России по Калининградской области (<http://www.r39.fssprus.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
- уметь использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	Оценка фронтального и индивидуального опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов мониторингов, оценка письменной контрольной работы, оценка результатов выполнения практических работ.
- уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Оценка фронтального и индивидуального опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов мониторингов, оценка письменной контрольной работы, оценка результатов выполнения практических работ.
- уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Оценка фронтального и индивидуального опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов мониторингов, оценка письменной контрольной работы, оценка результатов выполнения практических работ.
Знания:	
- основных положений Конституции Российской Федерации	Оценка результатов тестирования; оценка работы с текстом Конституции РФ; оценка

	содержания составленных схем, сравнительных таблиц.
- прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	Оценка результатов тестирования; оценка работы с текстом Конституции РФ; оценка содержания составленных схем, сравнительных таблиц.
- понятий и основ правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	Оценка результатов тестирования; оценка работы с источниками права, оценка содержания составленных схем, сравнительных таблиц; оценка решений ситуационных задач.
- основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	Оценка результатов тестирования; оценка работы с источниками права, оценка содержания составленных схем, сравнительных таблиц; оценка решений ситуационных задач.
- правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	Оценка результатов тестирования; оценка работы с источниками права, оценка содержания составленных схем, сравнительных таблиц.
- социально-правового статуса учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	Оценка результатов тестирования; оценка работы с источниками права, оценка содержания составленных схем, инструкций, сравнительных таблиц.
- порядка заключения трудового договора и оснований его прекращения	Оценка результатов тестирования; оценка работы с источниками права; оценка решений ситуационных задач; оценка содержания составленных схем, инструкций, сравнительных таблиц. Оценка результатов выполнения практических работ (подготовка проектов приказов, договоров, жалоб, претензий,

	исковых заявлений и других нормативных правовых документов).
- правил оплаты труда	Оценка работы с источниками права, оценка решений ситуационных задач.
- понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	Оценка результатов тестирования; оценка работы с источниками права; оценка решений ситуационных задач; оценка содержания составленных схем, инструкций, сравнительных таблиц. Оценка результатов выполнения практических работ (подготовка проектов приказов, договоров, жалоб, претензий, исковых заявлений и других нормативных правовых документов).
- видов административных правонарушений и административной ответственности	Оценка результатов тестирования; оценка работы с источниками права; оценка решений ситуационных задач; оценка содержания составленных схем, инструкций, сравнительных таблиц. Оценка результатов выполнения практических работ (подготовка проектов жалоб, претензий, исковых заявлений и других нормативных правовых документов).
- нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	Оценка результатов тестирования; оценка работы с источниками права; оценка решений ситуационных задач; оценка содержания составленных схем, инструкций, сравнительных таблиц. Оценка результатов выполнения практических работ (подготовка проектов договоров, претензий, исковых заявлений и других нормативных правовых документов).